Einschätzungsbogen für Dritte (Anbieter, Eltern, etc.) zum Stand der Verselbständigung des/der Jugendlichen/jungen Volljährigen

Name des Jugendlichen:		Geburtsdatum:
Name des Unterzeichners/ der Unterzeichnerin	ո։	
Jugendhilfe läuft seit:	Name des Trägers:	

Bitte markieren Sie die Felder mit folgenden Symbolen:

↗ = Pfeil nach oben bedeutet eine positive Entwicklungstendenz



□ = Pfeil nach unten bedeutet eine negative Entwicklungstendenz

= gerader Strich bedeutet, dass keine Aussage über die Entwicklungstendenz möglich ist

Der/ die Jugendliche bzw. junge Volljährige...

\odot	(:)	8	Schule und Ausbildung
			steht selbständig und rechtzeitig morgens auf
			erledigt Aufgaben eigenverantwortlich
			bewältigt den Schul-/Arbeitsweg ohne Hilfe
			erscheint regelmäßig pünktlich in der Schule/ am Ausbildungsplatz
			ist in der Lage sich um einen Praktikums-/Ausbildungsplatz zu kümmern
			meldet sich bei Krankheit /Abwesenheit eigenverantwortlich ab und reicht ein
			ärztliches Attest ein

\odot	$\stackrel{ ext{ }}{\Box}$	(3)	Selbstversorgung und Alltagskompetenz
			weiß wie man sich gesund ernähren kann
			kann Einkäufe planen und durchführen
			kann die benötigten Finanzen für den Einkauf im Vorfeld grob überschlagen
			vergleicht Preise und weiß wie/wo man günstig(er) einkaufen kann
			kann warme (und gesunde) Mahlzeiten zubereiten
			reinigt die Küche nach dem Gebrauch
			ist in der Lage eine geeignete Tagesstruktur zu entwickeln & zu erhalten
			pflegt und verwaltet eigene Termine im Kalender
			hält sein/ihr Zimmer/Wohnung sauber und ordentlich
			kann eine Waschmaschine bedienen und Wäschesymbole lesen
			kann Wäsche bügeln, zusammenlegen, wegräumen
			kleidet sich gepflegt und angemessen (Witterung und Situation)

\odot	<u></u>	(i)	Hygiene und Gesundheit
			erledigt Körperpflege selbständig und umfassend
			kennt die Verhütungsmethoden & geht verantwortungsbewusst damit um
			geht verantwortungsbewusst mit Suchtmitteln um
			nimmt selbständig Kleidungs- und Wäschewechsel vor
			putzt sich regelmäßig & täglich die Zähne
			erkennt Erkrankungen und unternimmt die notwendigen Schritte
			nimmt Arztbesuche selbständig wahr
			geht zu Vorsorgeuntersuchungen (z.B. Frauenarzt, Zahnarzt, etc.)
			nimmt verordnete Medikamente zuverlässig ein

\odot	<u></u>	8	Soziale Kontakte
			kann Angehörigenkontakte gestalten und reflektieren
			kann (neue) soziale Kontakte aufbauen und erhalten
			geht respektvoll mit Gleichaltrigen und Autoritätspersonen um
			kann in Konflikten deeskalierend (re-)agieren
			nimmt am sozialen Leben teil
			(besucht öffentliche Veranstaltungen, einen Verein, etc.)
			kann auch längere Zeit alleine sein

\odot	<u></u>	8	Finanzen
			kommt mit dem Taschengeld aus
			kommt mit dem Bekleidungsgeld aus
			kann einen "Finanzplan" erstellen
			ist in der Lage Rücklagen zu bilden
			kann mit dem Girokonto umgehen
			(Kontoauszüge erstellen, Überweisungen und Daueraufträge tätigen)

\odot	<u> </u>	(3)	Behördenangelegenheiten
			nimmt Behördenkontakte (selbständig) war
			hat einen groben Überblick über die Zuständigkeit einzelner Behörden
			ist in der Lage sich Hilfe und Unterstützung zu holen
			nutzt öffentliche Verkehrsmittel

\odot	<u></u>	8	Umzug in eine eigene Wohnung
			ist in der Lage eine Wohnung zu suchen
			Kann Kontakt zum Vermieter aufnehmen
			kennt die lokalen Voraussetzungen des Jobcenters
			versteht die rechtliche Relevanz eines Mietvertrages
			kann die Wohnungsausstattung sinnvoll/ günstig planen und durchführen
			kann eine Wohnung renovieren (bspw.: Streichen, Boden legen, Bohren, etc.)

\odot	<u></u>	8	Persönlichkeitsentwicklung
			kann eigene Sichtweisen, Bedürfnisse und Wünsche angemessen vortragen
			und vertreten
			reflektiert eigene Verhaltensweisen und Wünsche
			sieht eigenes Fehlverhalten ein und kann sich entschuldigen
			erweist sich bei Absprachen als zuverlässig
			respektiert Regeln und die Autorität der Erwachsenen (Mitarbeiter, Eltern,
			etc.)
			ist psychisch/ emotional stabil bzw. belastbar
			nimmt Herausforderungen (im Alltag) an
			kann sich in neuen, unbekannten Situationen zurechtfinden
			ist in der Lage sich rechtzeitig Hilfe zu holen
			weiß wo er/sie Hilfe und Unterstützung bekommt
			verfügt über ein tragfähiges soziales Netzwerk
			entwickelt eigene Pläne und Perspektiven
			kann sich selber begrenzen (z.B. beim Konsum von Medien, Suchtmitteln, etc.)
			kann Recht und Unrecht unterscheiden und führt ein straffreies Leben
			kann eigene Fähigkeiten und Defizite realistisch einschätzen und benennen

Anmerkungen

Ort, Datum Unterschrift